

**Pädagogischer Dienst – Hinweise für Religionslehrer/innen**

Zusammenfassung aus den Durchführungsrichtlinien des LSR für Stmk (2015):

**Die Unterrichtsverpflichtung im PD beträgt bei Vollbeschäftigung 24 Stunden**

-> 22 davon sind unterrichtliche Tätigkeiten

**Pädagogische Kernaufgaben:**

- *Unterricht, qualifizierte Betreuung von Lernzeiten,*
- *Vor- und Nachbereitung des Unterrichts, Evaluierung der Lernergebnisse, Reflexion und*
- *Evaluierung der eigenen Lehrleistung (laut Durchführungsrichtlinien des LSR für Stmk)*

**Die verbleibenden 2 Stunden können wie folgt abgedeckt werden (jeweils 1 Stunde):**

1. *Klassenführung*
2. *Wahrnehmung des Qualitätsmanagement auf Schulebene*
3. *Fachkoordination*
4. *Koordination an NMS und*
5. *Qualifizierte Beratungstätigkeiten*

Liegt 1. bis 4. nicht vor (wie meistens bei RL) sind qualifizierte Beratungstätigkeiten im Umfang von **72 Stunden pro Schuljahr** zu erbringen.

Diese können **in geblockter oder regelmäßiger Form** stattfinden, sind in der Lehrfächerverteilung auszuweisen und in geeigneter Form bekannt zu machen.

Sie sind in Form von **BES (Beratung von Eltern und Schüler/innen)** und **BELB (Beratung im Sinne der Lernbegleitung)** zu erbringen.

**Möglichkeiten für die Beratungstätigkeit von Religionslehrer/innen im PD\***

**BES:** Beratung von Schüler/innen und Schülern und Eltern (außerhalb der Sprechstunden) könnten für Religion sein:

- Beratungstätigkeiten im Sinne der Schulpastoral inklusive Koordinationsgespräche mit allen Schulpartnern, Mitarbeit im Krisenteam, Schüler/innensprechstunde ...
- Beratungstätigkeiten in Bezug auf religiöse Erziehung, Fest- und Feierngestaltung (schulisch und fachspezifisch) Blockung ist oft sinnvoll

**BELB:**

- Beratungstätigkeiten für Schüler/innen mit besonderen Bedürfnissen – ob im regulären Unterricht oder in Time-out Klassen
- Beratungstätigkeit im Sinne der Lernbegleitung, integrativ und als Unterstützung für einzelne Schüler/innen

\*diese Möglichkeiten wurden mit dem LSR für Stmk abgesprochen.